

Ministero della Pubblica Istruzione

**Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico



P



Piano dell'offerta formativa

2010/11

Care ragazze, cari ragazzi e gentili famiglie,  
nel darvi il benvenuto nella nostra scuola vi suggeriamo di dedicare un po' del vostro tempo alla lettura di questa pubblicazione, in cui abbiamo cercato di riassumere tutte le informazioni che potranno esservi utili.

Il *Piano dell'offerta formativa 2010/11* del Liceo statale "Carlo Porta" di Monza, che state per leggere, è stato deliberato dagli Organi collegiali della scuola: il Collegio dei Docenti lo ha approvato **il 19 maggio 2009** ;  
Il Consiglio di Istituto lo ha definitivamente deliberato il **28 maggio 2009**.

Il *Piano dell'offerta formativa* è la carta d'identità del Liceo: qui si descrivono le attività scolastiche in tutti i loro aspetti educativo-didattici, organizzativi e gestionali.

Insieme con il *Piano dell'offerta formativa* vi raccomandiamo anche la lettura attenta del *Regolamento di Istituto*, che espone le linee guida del comportamento reciproco tra le diverse componenti del Liceo: gli alunni, gli insegnanti, le famiglie.

Un caloroso augurio di buon lavoro a tutti!

Il Dirigente scolastico  
Prof. Ferdinanda Cremascoli

# Indice

<b>Il Liceo “Carlo Porta” di Monza</b> .....	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualità e accreditamento</li><li>• Siamo scuola CertINT</li><li>• L’orario della scuola</li><li>• Il calendario 2010/2011</li></ul>	
<b>Cosa si studia</b> .....	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Come si acquisiscono le competenze europee</li><li>• I nostri corsi</li><li>• Il Liceo delle Scienze Umane</li><li>• Il Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale</li><li>• Il Liceo Linguistico</li></ul>	
<b>Servizi</b> .....	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il servizio di recupero</li><li>• Il servizio di orientamento</li><li>• Il servizio di preparazione alle certificazioni internazionali di Lingue e Informatica (ECDL)</li></ul>	
<b>... e inoltre si possono fare</b> .....	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stages linguistici; scambi culturali; viaggi di istruzione; vacanze studio</li><li>• Gare internazionali; conferenze; sport; lezioni di pianoforte e ascolto musicale; teatro; cinema</li></ul>	
<b>La valutazione didattica</b> .....	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La programmazione degli obiettivi</li><li>• Il <i>Documento di programmazione</i> del Consiglio di classe</li><li>• Il calendario delle verifiche</li><li>• Il voto di condotta, il credito scolastico, il debito formativo</li></ul>	
<b>La valutazione dei risultati</b> .....	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• I risultati degli scrutini, degli Esami di Stato e altri risultati</li><li>• La valutazione di studenti e famiglie</li></ul>	
<b>L’organizzazione della scuola</b> .....	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Presidenza, il Collegio dei Docenti, gli Organi collegiali con la presenza di studenti e genitori</li><li>• I rapporti con le famiglie, il personale non docente</li><li>• Lavagne elettroniche e rete internet in tutte le aule</li><li>• Laboratori, aula magna e palestre</li></ul>	

# Il Liceo “Carlo Porta”

Il Liceo “Carlo Porta” di Monza ha sede in via della Guerrina, 15, 20052 Monza. La succursale si trova in via Poliziano, 1. Ecco i nostri recapiti:

telefono 0392023118 – succursale 0392026818

Email - [info@carloporta.it](mailto:info@carloporta.it)

Sito web - [www.carloporta.it](http://www.carloporta.it)

Skype sede – [liceoporta-dsga](https://www.skype.com/join/liceoporta-dsga)

Skype succursale – [liceoporta-poli2](https://www.skype.com/join/liceoporta-poli2)

La segreteria è aperta al pubblico da lunedì al sabato dalle 8.00 alle 9.00 e dalle 10.50 alle 11.30; inoltre il martedì e il giovedì dalle 16.30 alle 18.00.

La dimensione della nostra scuola è piuttosto consistente: nell'anno scolastico 2009/10 erano iscritti presso la nostra scuola 1.100 studenti circa, in 48 classi (31 di Liceo delle Scienze umane, 17 di Liceo linguistico). Il corpo docente è molto stabile. Il 90% dei docenti è di ruolo.

La scuola è diretta dalla prof. **Ferdinanda Cremascoli**, supportata dalla vicepreside prof. **Anna Maria Palmieri** e dalla Direttrice dei servizi generali e amministrativi **Patrizia di Lauro**. Dati più esaurienti sul personale della scuola e sulla composizione delle classi si trovano nella pagina dedicata alle persone nel nostro sito web dedicata a [Persone&eventi](#)



## Qualità e accreditamento

Dal luglio 2003 il nostro Liceo ha ottenuto la **Certificazione ISO 9001:2008**, che consente di accedere ai progetti del Fondo Sociale Europeo in collaborazione con un'estesa rete di enti ed istituti di Monza, della Brianza e dell'Europa.

Siamo anche **accreditati** presso la **Regione Lombardia** come struttura abilitata alla formazione e all'orientamento: da segnalare la nostra partecipazione in quest'ambito ad iniziative post-diploma

## Siamo scuola CertINT®

Il nostro Liceo ha ottenuto dal Ministero della Pubblica Istruzione un **Attestato di Internazionalizzazione – CertINT® 2008/09** - in riconoscimento delle esperienze sviluppate nell'ultimo triennio.

Il nostro Liceo è stato partner Comenius 2007/09; sviluppa un'intensa attività di **certificazione** delle competenze in **informatica** e nelle **lingue europee**; propone un corso di **Cinese opzionale**; organizza **stage linguistici e professionali** in Europa; gestisce **scambio di classi** e di singoli studenti in collaborazione con diversi partner.

La nostra attività di programmazione (si veda più avanti alle pag. 7 e 8) si ispira alle **competenze europee** per definire i propri obiettivi formativi e didattici sia nei lavori dei Dipartimenti di materia, sia nei **Documenti di programmazione** dei Consigli di classe.



## L'orario della scuola

La scuola apre la mattina alle 7.30 e chiude alle 18.30 (15.00 il sabato). La **mattina** si svolgono le lezioni, il **pomeriggio** è riservato alle attività aggiuntive: la **scuola è aperta fino alle 17.00 a disposizione degli studenti**, secondo le norme del *Regolamento* vigente. Su richiesta, la scuola rimane aperta anche in orario serale per corsi aperti al pubblico.

I ora	II ora	III ora	Intervallo	IV ora	V ora	Attività opzionali aggiuntive
8.00	9.00	10.00	10.55	11.05	12.00	13.00 - 17.00
9.00	10.00	10.55	11.05	12.00	12.50	

## Il calendario 2010/11

Nella riunione **del 28 maggio 2010** il Consiglio di istituto ha stabilito il calendario interno della nostra scuola per l'anno 2010/2011.

Il calendario interno è definito dalle disposizioni generali della Regione e dagli Organi collegiali. L'anno scolastico comprende 205 giorni di lezione, in accordo con le scuole superiori di Monza e Brianza.

Per avere tutte le info necessarie, consultare **il calendario delle attività della scuola** sul sito web.

<b>13 sett 2010</b>	<b>Inizio delle lezioni</b>
1 nov 2010	Tutti i Santi
6-7-8 dic 2010	Immacolata
22 dic 2010	<i>Chiusura primo quadrimestre (da decidere)</i>
23 dic-9 gen 2011	Vacanze di Natale
10-17 gennaio 2011	<i>Scrutini primo quadrimestre (da decidere)</i>
24-28 gen 2011	<i>Scrutini primo quadrimestre (da decidere)</i>
<b>21 feb-5 mar 2011</b>	<b>Stage professionali</b>
5-7-8 mar 2011	Carnevale
21-27 aprile 2011	Vacanze di Pasqua
1 mag 2011	Festa del lavoro
2 giugno 2011	Festa della Repubblica
<b>11 giugno 2011</b>	<b>Termine lezioni</b>
fino al 16 giu 2010	Scrutini finali
giu-lug 2010	Esami di Stato; corsi e test di recupero del debito

# Cosa si studia

Il 18 dicembre 2006, il Parlamento Europeo e il Consiglio d'Europa hanno approvato una Raccomandazione relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

La Commissione Europea ha incaricato uno specifico Gruppo di lavoro di elaborare un quadro europeo di riferimento per le competenze chiave, che ogni cittadino europeo dovrebbe acquisire entro il termine del periodo di istruzione obbligatoria previsto da ogni sistema scolastico.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Si riferiscono infatti a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona: la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale); la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale); la capacità di inserimento professionale (capitale umano).

La Commissione Europea ha definito otto ambiti di competenze chiave.

-  comunicazione nella madrelingua;
-  comunicazione nelle lingue straniere;
-  competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
-  competenza digitale;
-  imparare ad imparare;
-  competenze sociali e civiche;
-  spirito di iniziativa e imprenditorialità;
-  consapevolezza ed espressione culturale.

## Come si acquisiscono le competenze europee

Tutte le attività d'obbligo e aggiuntive del Liceo "Carlo Porta" di Monza sono volte a far acquisire le competenze chiave che l'Europa ritiene necessarie ai giovani. Eccone una sintesi.

### Attività d'obbligo: le lezioni (891/990 ore annue in ogni classe)

**Liceo delle Scienze Umane**

**Liceo Linguistico**

### Servizi e attività aggiuntive decise autonomamente dal nostro Liceo

**Servizio di recupero**

Corsi recupero, servizio *help*, servizio *Primo ascolto*, ri-orientamento

**Servizio di orientamento**

Stages professionali seminari di incontro con le professioni, consulenze orientative individuali

**Lingue d'Europa e Cinese**

Certificati internazionali Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo,  
corsi di Cinese, conversazione madrelingua stages linguistici e scambi

**Ecdl**

(*European Computer Driving Licence*) Patente europea del computer

**Conferenze, teatro, musica, sport,...**

**Libere attività di studio individuali e di gruppo**

Servizio di biblioteca e mediateca

## I nostri corsi

Il nostro Liceo offre la scelta tra due corsi: il [Liceo delle Scienze umane](#), che prevede anche un'opzione [economico-sociale](#) e il [Liceo linguistico](#). Sono corsi che richiedono una prosecuzione dopo il diploma o in ambito universitario o di specializzazione post-diploma. I piani di studio dei due licei sono definiti dal Ministero della Pubblica Istruzione nel [Regolamento dei Licei](#).

## Il Liceo delle Scienze umane

L'area disciplinare, su cui si impenna il piano di studi, è quella delle Scienze umane: si studiano in particolare [Antropologia](#), [Pedagogia](#), [Psicologia](#), [Sociologia](#), [Filosofia](#) (solo nel secondo biennio e in quinta), [Diritto ed Economia](#) (solo nel primo biennio) Si tratta dunque di un indirizzo che si caratterizza per l'interesse verso le discipline socio-psico-pedagogiche.

Occorre comunque sottolineare che il Liceo delle Scienze Umane vuole dare una [buona preparazione generale, funzionale al proseguimento degli studi](#). Ecco quindi la presenza di materie come [Italiano](#), [Latino](#), [Storia e Geografia](#), [Inglese](#), [Arte](#), ... Una notazione meritano le ore di [Matematica](#), [Fisica](#), [Scienze](#): sono materie importanti, non solo per la formazione che contribuiscono a plasmare, ma anche per il proseguimento degli studi verso [tutte le professioni](#), cui il nostro corso di studi indirizza.

Infatti la preparazione del Liceo delle Scienze umane consente di [proseguire gli studi](#) in tutti i corsi di laurea, in particolare in quelli attinenti

- ✚ alle professioni della formazione e della comunicazione (insegnanti, educatori professionali, mediatori culturali,...)
- ✚ alle professioni sanitarie (infermieri, tecnici di laboratorio, logopedisti,...)
- ✚ alle professioni del sociale (psicologi, assistenti sociali, addetti alla sicurezza,...)

Naturalmente non si tratta di un elenco esauriente: vuole solo dare un'idea dell'ampio ventaglio di specializzazioni cui il Liceo delle Scienze Umane prepara.



## Liceo delle Scienze umane. Il piano di studi

**Avvertenza.** Questo piano di studi entra in vigore nel 2010/11 per le classi prime. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo delle Scienze sociali.

Materie	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
<i>Totale ore di lezione annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>
* Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia			** con Informatica al primo biennio		*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## Il Liceo delle Scienze umane, opzione economico-sociale

Il Liceo delle Scienze umane permette agli studenti di scegliere un'opzione economico-sociale, che accentua nello studio delle Scienze Umane la dimensione europea, infatti vengono approfondite la **Sociologia**, l' **Economia**, il **Diritto**. Inoltre è l'unico Liceo dopo la Riforma Gelmini ad avere nel piano di studi ordinario due lingue straniere.

Nel Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale l'area disciplinare su cui si impernia il piano di studi è sempre quello delle Scienze Umane, con qualche differenza rispetto all'altro indirizzo.

Nel primo biennio infatti si studiano **Antropologia**, **Psicologia**, **Diritto ed Economia**. Nel secondo biennio e nell'ultimo anno si studiano **Sociologia**, **Metodologia della ricerca**, **Filosofia**, **Diritto ed Economia**. Queste due ultime discipline sono presenti in tutto il quinquennio come **Matematica**, cui è attribuita un'ora in più rispetto all'altro indirizzo, a sottolineare la **curvatura giuridico, sociale ed economica** delle Scienze Umane di questa opzione.

La preparazione del Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale consente di **perseguire gli studi** in tutti i corsi di laurea, già descritti per l'altro indirizzo, per prepararsi

A queste professioni si possono aggiungere

- ✚ le professioni della ricerca sociologica (ricercatore, statistico,...)
- ✚ le professioni economico-gestionali (funzionario di banca, agente assicurativo, funzionario delle risorse umane...)
- ✚ le professioni giuridiche (cancelliere, ufficiale giudiziario, ...)

Anche questo non vuole essere un elenco esauriente: vuole solo dare un'idea dell'ampio ventaglio di professioni, che è possibile immaginare nel futuro di un nostro diplomato.



## Opzione economico-sociale. Il piano di studi

**Avvertenza.** Questo piano di studi entra in vigore nel 2010/11 per le classi prime. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo delle Scienze sociali.

Materie	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua straniera1: Inglese	3	3	3	3	3
Lingua straniera2: Francese o Spagnolo	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
<i>Totale ore di lezione annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>
* Antropologia, Psicologia, Sociologia, Metodologia della ricerca					
** con Informatica al primo biennio					
*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra					

## Il Liceo Linguistico

Ecco il nuovo Liceo Linguistico, così come appare nel *Regolamento dei Licei*

Il Liceo linguistico è un **liceo moderno** in cui si studiano **Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo** e fin dal primo anno c'è la possibilità di studiare anche **Cinese**.

Il Liceo linguistico è un corso di studi **adatto a chi ama le lingue straniere**. Il Liceo fornisce una preparazione culturale europea, e permette la prosecuzione degli studi universitari in tutti i corsi di laurea, in particolare ai corsi che preparano

- ✦ alle professioni di interprete e traduttore nella Comunità europea e negli Organismi internazionali ;
- ✦ alle professioni della mediazione linguistica, culturale e commerciale;
- ✦ alle professioni della comunicazione;
- ✦ alle professioni dei servizi per l'impresa;
- ✦ alle professioni del turismo.

La scuola **si propone di costruire buone competenze** linguistiche. Il piano di studi comprende circa 300 ore l'anno di lingue. Oltre a ciò la scuola mette a disposizione degli studenti

- ✦ ulteriori 20 ore l'anno di conversazione con **insegnante madrelingua** in Inglese e Francese, ma, a richiesta, anche in altre lingue;
- ✦ il servizio di **preparazione agli esami internazionali** di lingue: leggete più avanti alla pagina 20 i risultati di questo nostro impegno;
- ✦ la possibilità in ogni aula di vedere siti di radio e tv e giornali stranieri, grazie alle **lavagne elettroniche** e alla connessione **internet in ogni aula**;
- ✦ una **ricca mediateca** a disposizione degli studenti con molti film in lingua originale;
- ✦ la possibilità di frequentare **stages linguistici** presso scuole straniere;
- ✦ la possibilità di **lavorare all'estero** durante l'estate in collaborazione con Eures *EUROpean Employment Services* (<http://eures.europa.eu>)



## Liceo linguistico. Il piano di studi

**Avvertenza.** Questo piano di studi entra in vigore nel 2010/11 per le classi prime. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo Linguistico ante riforma.

Materie	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua Straniera 1 (Inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua Straniera 2 (Fra/Spa)*	3	3	4	4	4
Lingua Straniera 3 (Ted/Fra)*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
<i>Totale ore lezione annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>
<b>Cinese opzionale</b>	2	2	2	2	

\* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua \*\* con Informatica nel primo biennio  
 \*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

I corsi di **Cinese** si tengono nella nostra scuola dal 2003. Sono **opzionali**. Sono tenuti **da insegnanti madrelingua**. Possono iscriversi gli studenti di ogni classe che desiderano aggiungere lo studio di una lingua orientale.

# Servizi

Come abbiamo detto all'inizio di questo opuscolo, il Liceo "Carlo Porta" offre ai suoi studenti, oltre ai corsi nazionali uguali per tutti, l'occasione di aggiungere altre attività, studiate in modo da venire incontro ad esigenze diverse.

- 📚 Alcuni studenti hanno necessità di rinforzarsi nelle materie di studio: per loro è pensato il servizio di recupero che è attivo tutto l'anno, come servizio di help, ma anche nella forma dei corsi di recupero ed altre attività, che sono descritte nei paragrafi successivi.
- 📚 Gli studenti che non hanno problemi con le materie di studio possono certificarsi nelle lingue straniere, incluso il Cinese ed in informatica, prendendo la Patente europea del computer.
- 📚 Tutti gli studenti del triennio hanno interesse a riflettere bene sul dopo-diploma, ma alcuni hanno interesse a certe professioni e altri ad altre: ecco che la scuola offre loro l'occasione di incontrarsi con le più diverse professioni, organizzando un servizio di orientamento, molto articolato e sistematico.

Attraverso l'offerta di questi servizi il nostro Liceo cerca di dare a ciascuno la possibilità di seguire i propri interessi e di acquisire una buona formazione liceale.

Ecco quindi che accanto ai nostri corsi obbligatori offriamo alcune attività opzionali, che ciascuno può scegliere e, una volta iscritto, si impegna a seguire per la loro durata.

## Servizio di recupero

Per gli studenti insufficienti e/o con “debito formativo” (vedi anche a pag. 26) il nostro Liceo prevede alcune attività di recupero nel corso dell’anno scolastico, che si articolano in diverse modalità complementari: il [servizio di help](#); i [corsi di recupero](#), gli interventi di rinforzo per le [classi prime](#); il [servizio di primo ascolto](#). Tutte queste attività si svolgono [dopo le lezioni, senza alcun costo per le famiglie](#).

[www.carloporta.it/att-didattica/03-recupero.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/03-recupero.htm)

Responsabile 2009/10, prof. Dario Camesasca



## Servizio di help

Il [servizio di help](#) consente di intervenire con molta tempestività, perché ogni giorno della settimana, [dopo le lezioni](#), gli studenti trovano a loro disposizione insegnanti di diverse materie cui rivolgersi liberamente per ripassare, fare esercizi, analizzare problemi.

Ogni anno viene stabilito un orario delle disponibilità dei docenti della scuola, [pubblicizzato sul sito web](#) e riportato sul foglio quindicinale della scuola [InfoLiceoPorta](#).

La frequenza dello sportello [help è gratuita](#) ed affidata alla responsabilità e all’impegno dello studente.

## Corsi

I corsi di recupero si svolgono dopo le lezioni in due periodi: [in giugno/luglio](#), per sanare i debiti formativi, contratti al termine dell’anno scolastico; [in febbraio/marzo](#), per intervenire sulle insufficienze che si manifestano al termine del primo quadrimestre. Il programma dei corsi di recupero è stabilito nei [Dipartimenti di materia](#).

[Sono ammessi](#) ai corsi di febbraio/marzo [solo](#) gli studenti, di cui il Consiglio di Classe in sede di scrutinio verifica un risultato insufficiente nonostante l’impegno. Le lacune dovute invece alla mancanza di studio devono essere colmate dagli alunni, dando prova di responsabilità, frequentando cioè di loro iniziativa il servizio di [help](#), che è a loro disposizione da novembre a fine aprile.

La frequenza dei corsi [è gratuita](#) e [obbligatoria](#). Se la famiglia decide di provvedere autonomamente al recupero, ne deve dare comunicazione scritta alla scuola. In ogni caso lo studente ha [l’obbligo di sottoporsi alle verifiche](#) predisposte dai docenti per accertare il superamento del debito o delle insufficienze



## Rinforzo per le classi prime

Per le **classi prime** il Consiglio di classe attiva **fin da ottobre interventi di rinforzo** per gli alunni che nei test d'ingresso mostrano lacune o difficoltà, in modo da rendere il livello di classe più omogeneo al più presto.

## I risultati del servizio di recupero

Per gli studenti insufficienti e/o con "debito formativo" la nostra scuola si è impegnata in modo costante. Nel 2008/09 abbiamo svolto **1.653 ore di recupero**, abbiamo mobilitato l'80% degli insegnanti, abbiamo registrato circa 4.300 presenze degli alunni.

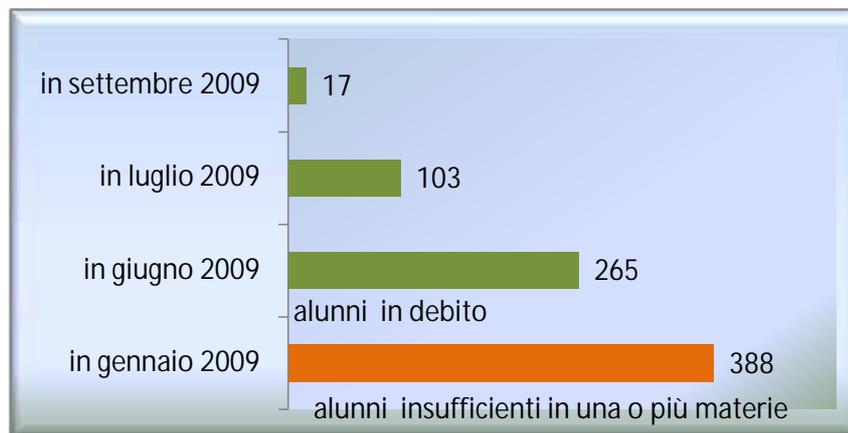
Durante l'estate **le prove di recupero del debito sono due**: in luglio e nei primissimi giorni di settembre.

Nella tabella accanto si possono leggere i risultati del servizio di recupero.

## Servizio di primo ascolto

Il periodo adolescenziale presenta specificità legate alla fase di trasformazione e alla costruzione dell'identità, che spesso si manifestano come difficoltà ad aderire alle richieste della scuola e come disagio nella relazione con se stessi, con il gruppo dei pari, con gli adulti, a scuola e in famiglia.

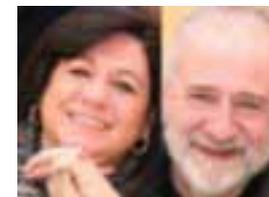
Il **servizio di primo ascolto**, gestito **da uno psicologo**, si propone di creare un momento di accoglienza del bisogno immediato e di soluzione dei casi di natura prettamente scolastica e motivazionale, ma anche di individuazione delle eventuali situazioni di disagio più grave e in modo da avviarle ai servizi del territorio.



## Servizio di orientamento

[www.carloporta.it/att-didattica/04-orientamento.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/04-orientamento.htm)

Responsabili 2009/10, prof. Daniela Frangi e Sergio Gandini



Il servizio di orientamento si rivolge ai [ragazzi delle Terze medie](#) allo scopo di farci conoscere e far sperimentare loro se i nostri corsi sono adatti alle loro attitudini ed aspirazioni. Numerose le iniziative che annualmente svolgiamo: le lezioni di prova in cui piccoli gruppi di studenti delle Terze medie sono inseriti nelle nostre classi ; i colloqui rivolti a singoli studenti (o piccoli gruppi) e alle loro famiglie; la giornata della scuola aperta; ... Nel 2009/10 hanno curato questo servizio le prof. [Elena Borgato](#) e [Manuela Bramati](#), con altri colleghi e un gruppo di studenti tutor. Ma il servizio di orientamento sviluppa un'attività molto ampia [verso i nostri studenti di Terza, Quarta e Quinta](#) per dar loro la conoscenza più ampia possibile delle professioni, cui i nostri corsi liceali indirizzano, dopo la specializzazione universitaria. Il servizio di orientamento sviluppa diverse proposte, consolidatesi negli anni: [i seminari orientativi di incontro con le professioni](#), gli [stages professionali](#), la [consulenza individuale sulla scelta universitaria](#).

## Seminari orientativi

Per le classi del Triennio sia nel Liceo delle Scienze Umane sia nel Liceo Linguistico sono previsti tre seminari, uno per anno, di [incontro con le professioni](#) che si potranno svolgere, dopo il Liceo e dopo la necessaria formazione universitaria o comunque post-diploma. I tre seminari si svolgono generalmente la mattina (Max 5/6 ore l'anno), ma possono avere anche uno sviluppo pomeridiano con [workshop](#) e [visite guidate](#). Per farsi un'idea delle nostre proposte, consultate la [pagina dedicata ai seminari orientativi](#) del nostro sito.

## Valutare se stessi e le info ricevute

[Valutare se stessi e le info ricevute](#) è la fase conclusiva del percorso di orientamento che la nostra scuola propone alle classi quinte. Dopo i seminari orientativi, dopo gli stages, giunge per gli [alunni di quinta](#) il momento di fare il punto delle informazioni raccolte in relazione a se stessi, alle proprie attitudini, alle proprie aspirazioni, alla propria visione del futuro, alle concrete domande del mondo del lavoro. Ecco perché [un'équipe di orientatori professionisti](#), nei mesi che precedono l'Esame finale elabora un consiglio orientativo sottoponendo gli studenti ad una batteria di test e [incontrandoli individualmente](#) per riflettere su se stessi e sulle proprie scelte.

## Stages professionali in Italia e fuori

Nel Liceo delle Scienze Umane lo [stage professionale](#) si svolge in quarta; utilizza due settimane (60 ore) di scuola; si svolge presso i più diversi enti. Tutti gli studenti di quarta nel 2009/10 hanno partecipato ad uno stage. Da segnalare anche lo stage professionale all'estero, che si svolge su base volontaria nel periodo estivo ed è certificato con il [libretto Europass mobilità](#). 52 sono gli studenti certificati Europass dal 2008 al 2009. Al termine dello stage professionale in Italia o all'estero lo studente acquisisce un attestato di partecipazione, che è menzionato nel nostro diploma conclusivo come credito formativo.

## Le certificazioni internazionali

Il nostro liceo offre ai suoi studenti la possibilità di certificare i propri apprendimenti **nelle lingue straniere** e in **informatica**, prendendo dei diplomi riconosciuti a livello internazionale.

Dopo le lezioni, gli studenti che lo desiderano sono preparati a sostenere gli esami **con corsi mirati, molto vantaggiosi per la loro durata breve**. Gli esami internazionali si basano sui criteri fissati dall'Unione Europea.

I diplomi conseguiti con questi esami costituiscono **credito formativo**: all'**Esame di Stato**, danno uno o due punti aggiuntivi nell'ambito della propria fascia di punteggio; nelle Università sono riconosciuti come crediti formativi; nel mondo del lavoro costituiscono un titolo di merito. Il nostro Liceo menziona questi certificati internazionali sul Diploma finale.

## Lingue d'Europa e...

[www.carloporta.it/att-didattica/05-lingue.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/05-lingue.htm)

Tutti i nostri studenti sono messi in grado di acquisire i diplomi nelle lingue straniere, basate sulle indicazioni dell'Unione Europea. **Nei programmi di insegnamento delle lingue sono comprese parti consistenti di preparazione agli esami di certificazione internazionale.**

Per la preparazione specifica degli esami internazionali, il nostro Liceo organizza corsi brevi di livello intermedio ed avanzato. Le certificazioni internazionali di lingue si basano sul **Quadro Comune Europeo di Riferimento**, che definisce il livello di competenza raggiunto.

## ... e Cinese

I corsi di **Cinese** si svolgono su quattro livelli. Possono iscriversi gli studenti di ogni classe che desiderano aggiungere lo studio di una lingua orientale. Ogni anno gli studenti che superano le prove di cinese sui quattro livelli sono complessivamente una cinquantina.

Gli esami internazionali richiedono che siano già state svolte negli anni precedenti almeno 350/400 ore di lezione. Ecco quindi la scansione prevista per gli esami.

- ✚ **Studenti delle quarte del Liceo Linguistico**, entro **dicembre**, certificazione B1/B2 in seconda lingua;
- ✚ **Studenti delle quarte** sia del **Liceo Linguistico** sia del **Liceo delle Scienze Umane**, entro **giugno**, certificazione B1/B2/C1 in Inglese;
- ✚ **Studenti delle quinte del Liceo Linguistico**, entro **aprile**, certificazione B1 in terza lingua;
- ✚ **Studenti delle quinte del Liceo delle Scienze Umane**, entro **dicembre**, certificazione B1/B2 in seconda lingua.



## Diplomi di Inglese

Il nostro liceo è [Test Center Trinity](#). Quindi [per l'Inglese la nostra scuola è sede d'esame](#). Gli esaminatori del [Trinity College](#) di Londra sono presenti nel nostro istituto a richiesta per le sessioni d'esame sui livelli B1, B2 e C1, che si svolgono [entro la primavera del quarto anno](#) per gli alunni [sia del Liceo linguistico sia del Liceo delle Scienze Umane](#). E' prevista anche una seconda sessione di recupero da svolgersi nel periodo estivo.

Nel [2008/09](#) hanno conseguito il diploma Trinity B1 o B2 (ma anche un C1) 50 studenti, pari al [25% degli iscritti alle quarte](#). Nel 2007/08 erano solo il 6%.

## Risultati degli esami internazionali

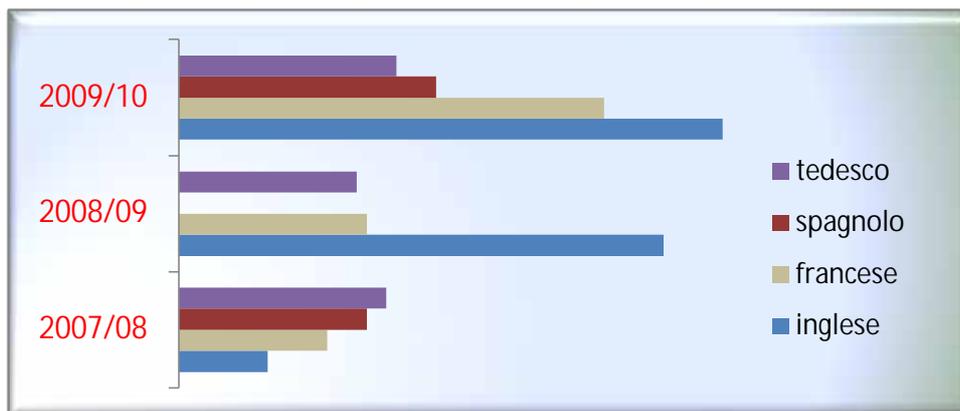
	totale	inglese	francese	spagnolo	tedesco
2007/08	64	9	15	19	21
2008/09	86	49	19	0	18
2009/10	146	55	43	26	22

Dal 2007 ad oggi, come si vede dalla tabella e dal grafico, il servizio di certificazione ha conosciuto un serio incremento, sono complessivamente aumentati infatti gli alunni che si certificano: nel 2010 sono 146. Si tratta di alunni delle classi Quarte, (la Quarta è l'anno in cui è possibile dare l'esame) e qualche alunno di Quinta. Il dato però è notevole: se si pensa che si diplomano nella nostra scuola ogni anno circa 170 studenti, [significa che la gran parte di loro arriva all'Esame conclusivo con almeno una certificazione](#).

## Diplomi di Francese, Spagnolo, Tedesco

Oltre alle certificazioni di Inglese sono [caldamente raccomandate](#) agli studenti le certificazioni nelle altre lingue europee. Il nostro Liceo organizza regolarmente i corsi di preparazione a questi esami nelle 10/12 settimane che precedono la sessione d'esame prescelta. Ai corsi, che si svolgono [dopo le lezioni](#), si iscrivono [gli studenti interessati](#). Ecco la loro scansione temporale.

- ✚ Dicembre del quarto anno del Liceo linguistico o quinto anno del Liceo delle Scienze sociali, esame [DEL F](#) (*Diplôme d'études de langue française*) B1 o B2 presso il [Centre culturel français](#) di Milano; oppure esame [DELE](#) (*Diplomas de Español como Lengua Extranjera*) B1 o B2 presso l'[Istituto Cervantes](#) di Milano.
- ✚ Aprile del quinto anno linguistico, esame [ZDJ](#) (*Zertificat Deutsch für Jugendliche*) B1 presso il [Goethe Institut](#) di Milano.



## Ecdl. Patente europea del computer

**ECDL (European Computer Driving Licence) la patente europea del computer** è un **certificato, riconosciuto a livello internazionale**, che attesta il minimo delle abilità necessarie per poter lavorare col computer.

ECDL è un **credito formativo** valevole nell'Esame di Stato e in molte facoltà universitarie, come idoneità all'uso delle nuove tecnologie. Il programma ECDL è stabilito da un'autorità che per l'Italia è **AICA**. I corsi che si tengono nella nostra scuola danno la possibilità di sostenere i 7 test utili a conseguire la **Patente europea**. Ecco i test che occorre superare per avere la **Patente**.

- 1 - Concetti di base dell'ICT
- 2 - Uso computer, gestione file
- 3 - Elaborazione testi
- 4 - Fogli elettronici
- 5 - Uso delle basi di dati
- 6 - Strumenti di presentazione
- 7 - Navigazione e comunicaz.in rete

[www.carloporta.it/att-didattica/06-informatica.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/06-informatica.htm)

Responsabile 2009/10, prof. Giuseppe Scaglione

La scuola offre agli studenti **corsi di preparazione** agli esami.

**Sono corsi molto brevi, perché completano il programma di studio, che si svolge nelle ore di lezione.**

Gli esami si svolgono presso due nostri laboratori di informatica, perché **la nostra scuola è Test center ECDL**. Svolgiamo quattro/cinque sessioni all'anno di esami, principalmente per i nostri studenti, ma siamo anche aperti al pubblico.

**Nel 2008/09** (primo anno di attività) il test center ha coinvolto 118 studenti delle prime e delle seconde su circa 484 (il 24%). Ha svolto 281 esami (di cui il 75% superati).

**Nel 2009/10** il test center ha coinvolto 127 studenti delle prime e delle seconde su circa 430 (il 30%). Ha svolto 360 esami (di cui il 80% superati) 17 nostri studenti si sono diplomati.



## ... e inoltre si possono fare ...

Ogni classe infine può programmare alcune attività (incluse le uscite didattiche) per approfondire tematiche proposte nei programmi di studio. Tali attività vengono decise dal Consiglio di classe in collaborazione con università, associazioni, ... e **si svolgono di norma dopo le lezioni**, ma possono essere introdotte anche durante **l'orario di lezione**, per **un massimo di 10 ore l'anno**. Alcune attività sono pensate come attività di classe, altre sono rivolte ai singoli allievi interessati.

### Stages linguistici

La nostra scuola dà agli studenti la possibilità di frequentare uno stage linguistico invernale della durata di una settimana in una scuola straniera, ospiti di una famiglia. Lo scopo è di approfondire la conoscenza della lingua e della cultura del paese visitato anche in vista dell'esame di certificazione internazionale.

Il Consiglio di classe valuta la fattibilità dello stage, secondo le norme stabilite dal **Regolamento di Istituto** (art.19).

### Vacanze studio

La scuola organizza anche vacanze studio estive in Europa per piccoli gruppi di studenti. Ci si iscrive liberamente presa visione del programma della scuola, pubblicato sul sito e su [InfoLiceoPorta](#)

### Viaggi di istruzione

Strettamente connessi ai programmi delle lezioni sono i viaggi di istruzione, che **i Consigli di classe** possono programmare come propria attività. La disciplina organizzativa dei viaggi è definita nel **Regolamento di Istituto** (art.19).

[www.carloporta.it/att-didattica/08-stageling.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/08-stageling.htm)

Responsabile 2009/10, prof. Ida Aversa

### Scambi culturali

Un'altra esperienza significativa è nel nostro Liceo **lo scambio culturale di classe**, che si può attuare nel triennio con istituti di pari livello di paesi stranieri, con esclusione delle quarte del Liceo delle Scienze Umane che nello stesso anno svolgono lo stage professionale. **Nel 2009/010** abbiamo realizzato uno scambio con Koninklijk Atheneum di Landen in Belgio.

Per realizzare le esperienze di stage e di scambio, il nostro liceo aderisce a diverse **associazioni europee** con le quali intrattiene da anni rapporti di collaborazione.

- ✚ **C.E.S.E.S.** è una ONG, riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri italiano. Siamo membri della *Rete Permanente delle Scuole EAC (European Active Citizenship)*, responsabile dei rapporti è la **prof. Antonietta Portalupi**;
- ✚ **ELOS** (*Europe As a Learning Environment in Schools*) è una rete di scuole europee, che si propone di offrire un insegnamento di qualità nella dimensione europea, responsabile dei rapporti è la **prof. Elena Sanvito**.



## Gare internazionali

La nostra scuola partecipa annualmente a gare di Matematica con altri istituti. In particolare a [Matematica senza frontiere](#).

Questa gara è diffusa in molti Paesi europei e propone la Matematica come creatività e gioco. La gara consiste in vari esercizi. Il primo di questi è in lingua straniera (la lingua è a scelta dello studente) e la risposta deve essere nella lingua scelta. [Partecipano le classi seconde e terze, in orario di lezione](#), secondo una decisione assunta dal Consiglio di classe.

## Conferenze

La nostra scuola organizza conferenze, seminari, laboratori su argomenti diversi rivolti a tutti gli interessati, con lo scopo di approfondire argomenti e problemi toccati solo in parte dalle discipline di studio.

Il programma delle conferenze e dei seminari previsti per il è pubblicato sul sito della scuola, man mano che queste attività vengono organizzate per intere classi, secondo una delibera del Consiglio di classe o per i singoli studenti interessati.

## Lezioni di piano e ascolto musicale

Ecco le possibilità che il nostro liceo offre [dopo le lezioni ai singoli studenti](#), che lo desiderano.

- ✦ [Iscrizione al corso di pianoforte](#): una lezione settimanale di un'ora, possibilità di partecipare ad eventi quali l'open day e il saggio di fine anno, certificazione finale valida per il credito scolastico.

Il [Gruppo Interesse Scala](#) organizza la partecipazione dei nostri studenti agli spettacoli e ai concerti del Teatro Alla Scala di Milano

[www.carloporta.it/att-didattica/09-conferenze.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/09-conferenze.htm)

Responsabile 2009/10, prof. Claudia Sala

## Teatro e cinema

Dal 2007 è attivo nella nostra scuola un [laboratorio teatrale](#), diretto dalla professoressa [Rosanna Bassani](#). Si possono iscrivere liberamente [gli studenti interessati](#). L'attività si svolge [dopo l'orario di lezione](#).

Da due anni la scuola aderisce anche all'iniziativa del Comune di Monza "[Scuola al Cinema](#)" nella convinzione di poter offrire ai ragazzi l'occasione di approfondire autonomamente attraverso il cinema tematiche sociali. L'iniziativa è coordinata dalla prof. [Manuela Vaccari](#)



## Sport

A completamento e integrazione della didattica curricolare, la scuola organizza per gli studenti interessati queste attività motorie:

- ✦ lezioni pomeridiane di [diversi sport](#), in preparazione ai campionati studenteschi a livello comunale (gare [C.O.S.Mo.S.S](#)) e provinciale;
- ✦ interventi di esperti in discipline motorie e sportive diverse. La scuola aderisce infatti alle attività del [Progetto Monza'96](#) per la pratica di sport particolari e giochi durante stage gratuiti di alcune attività motorie come arrampicata sportiva, danze latino-americane, step, ... Le attività si svolgono presso la palestra del nostro Istituto o in strutture esterne idonee alle diverse discipline.

# La valutazione didattica

La valutazione didattica è una parte fondamentale del processo di insegnamento/apprendimento perché consente di verificare il livello e la qualità dell'apprendimento, lo scarto tra risultati attesi e conseguiti e di intraprendere strategie per il miglioramento.

La valutazione presuppone che siano fissati con chiarezza gli obiettivi, che essi siano esplicitati e compresi dagli studenti, che le verifiche siano coerenti con gli obiettivi dichiarati, siano diversificate (interrogazioni, questionari, relazioni, composizioni....) e siano frequenti.

La valutazione degli alunni si fonda su questi criteri:

-  la conoscenza dei contenuti disciplinari;
-  il livello acquisito delle competenze linguistiche ed applicative;
-  il grado di abilità nel cogliere i dati essenziali, nel rielaborarli autonomamente e criticamente;
-  l'impegno, il progresso rilevato, gli esiti degli eventuali interventi di recupero.

## La programmazione degli obiettivi

Le finalità della scuola e gli obiettivi di ogni indirizzo trovano concreta attuazione attraverso la [programmazione dell'attività](#). E' il [Collegio dei Docenti](#) a definire gli indirizzi didattici generali, ma soprattutto sono i [Consigli di classe](#) ad avere un ruolo di primo piano nel definire la programmazione didattica.

## Il voto di condotta

Dal gennaio 2009 il voto di condotta si esprime in decimi e fa media con gli altri voti. Il Collegio dei Docenti sulla base delle norme ha deliberato di assegnare i voti di condotta, secondo la tabella, che segue.

- ✚ 5. Alunni che sono incorsi in provvedimenti disciplinari di sospensione superiore ai 15 gg a norma del Regolamento di Istituto. non sono ammessi alla classe successiva.
- ✚ 6. Alunni che hanno tenuto un atteggiamento sostanzialmente corretto, nonostante siano incorsi in lievi sanzioni disciplinari.
- ✚ 7. Alunni che si distinguono per un atteggiamento corretto, ma con impegno e attenzione non sempre continui.
- ✚ 8. Alunni che si distinguono per correttezza, impegno e partecipazione continui.
- ✚ 9. Alunni che si distinguono per correttezza, impegno, partecipazione costruttiva e positivo contributo al lavoro in classe.
- ✚ 10. Alunni che si distinguono per correttezza, impegno, partecipazione costruttiva e significativo contributo sia alle relazioni che al lavoro in classe, eventualmente anche contribuendo a progetti utili per il miglioramento dell'intera scuola.

## Il Documento di programmazione del Cdc

In ottobre ogni Consiglio di classe (Cdc) delibera i programmi di lavoro per le diverse discipline (contenuti, obiettivi, metodi, valutazione). Dopo la delibera, il Coordinatore di classe consegna il [Documento di programmazione](#) ai rappresentanti di studenti e genitori ed una copia è pubblicata sul sito web della scuola.

[www.carloporta.it/organi-collegiali/02-oocc.htm](http://www.carloporta.it/organi-collegiali/02-oocc.htm)

## Accoglienza delle prime

Particolare attenzione è riservata alle classi prime con un'attività di accoglienza che include dei test di ingresso, finalizzati alla costruzione di una programmazione funzionale ai livelli di partenza espressi dagli alunni.

## Integrazione degli alunni disabili

La nostra scuola è sensibile all'inserimento degli [alunni diversamente abili](#). Il [Documento di programmazione](#) del Cdc tiene conto, là dove necessario, delle necessità di questi alunni.

## Il calendario delle verifiche

I docenti concordano nel Consiglio di classe un calendario delle verifiche scritte, nella convinzione che un'attenta programmazione è uno dei fattori del successo degli alunni. [Il calendario è esposto in classe](#); ogni modifica è resa pubblica e presa rispettando lo scopo del calendario.

## Il credito scolastico

Il credito scolastico rappresenta la prima **accumulazione di punteggio in vista dell'Esame di Stato**. La scuola può assegnare fino a 25 punti sui 100, che costituiscono il punteggio massimo d'esame.

Il credito scolastico è perciò attribuito via via nel corso del triennio agli studenti delle classi terze, quarte e quinte durante lo scrutinio finale di giugno.

**Il credito scolastico è determinato dalla media dei voti finali di ciascuno studente**. La media dei voti determina la banda di oscillazione all'interno della quale il Consiglio di classe può decidere l'assegnazione del minimo e massimo della banda di oscillazione.

Per vedere la tabella dei punteggi in vigore e per sapere come i Consigli di Classe in seduta di scrutinio decidono per il minimo o il massimo della fascia consultate la nostra pagina web sul credito scolastico:

[www.carloporta.it/qualita/esami/credito.pdf](http://www.carloporta.it/qualita/esami/credito.pdf)

## Il debito formativo

Ecco la procedura per assistere gli studenti con *debito formativo*, secondo le norme fissate dall' OM n. 92 del 2007).

- ✚ In caso di insufficienza in una o più discipline allo scrutinio di giugno, il Consiglio di classe valuta anzitutto le possibilità di raggiungere la sufficienza nel periodo estivo.
- ✚ Se il Consiglio di classe ritiene questa possibilità effettiva, rinvia la formulazione del giudizio finale e predispone le attività di recupero, *"mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero"*.
- ✚ Prima della pubblicazione ufficiale dei risultati di giugno, i docenti ricevono i genitori degli alunni, su cui è sospeso il giudizio, per informarli sulle motivazioni della decisione presa e sugli interventi di recupero. Sono previsti **due momenti di verifica di superamento del debito**: in luglio e prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.
- ✚ Per gli alunni in debito prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, è previsto uno scrutinio per definire la promozione o la non promozione all'anno successivo.

Se le famiglie non ritengono di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, debbono comunicarlo per iscritto. **Ma resta fermo l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche finali.**



# La valutazione dei risultati

La nostra scuola adotta un *Sistema di gestione della qualità* secondo la norma ISO 9001:2008 e pratica diverse forme di valutazione del proprio operato, nella convinzione che un sistema complesso come il nostro non può essere valutato con un solo mezzo; anzi pensiamo che soltanto un insieme di strumenti possa fornire dati diversi, che devono essere confrontati e proposti all'attenzione di tutti per poterne poi elaborare un'interpretazione.

Ecco quali dati sono costantemente monitorati e valutati.

- 🚩 I risultati di scrutini ed Esami di Stato.
- 🚩 Le prove comuni alla fine del Biennio sulle discipline di Italiano, Matematica, Lingue straniere; alla fine della Quinta le simulazioni delle prove d'esame di Italiano e di Lingue.
- 🚩 I risultati degli esami esterni presso gli Enti culturali stranieri per la certificazione delle competenze linguistiche in Francese, Tedesco, Spagnolo; per Inglese gli esami si tengono nella nostra sede che è Test center Trinity;
- 🚩 I risultati degli esami di Patente Europea del computer (ECDL) tenuti presso la nostra scuola che è Test center ECDL;
- 🚩 questionari di valutazione sottoposti a studenti e genitori, i cui risultati si leggono sul nostro sito nella pagina dedicata al *Sistema generale della qualità*.

La scuola definisce ogni anno la sua politica di qualità sulla base delle indicazioni del docente responsabile dei processi della Qualità, che lavora con alcuni colleghi, responsabili delle diverse Aree di attività. Insieme queste persone costituiscono il gruppo Qualità. Obiettivo di lavoro del Gruppo Qualità è di fornire alla Presidenza indicazioni per il miglioramento del servizio.

## I risultati degli scrutini

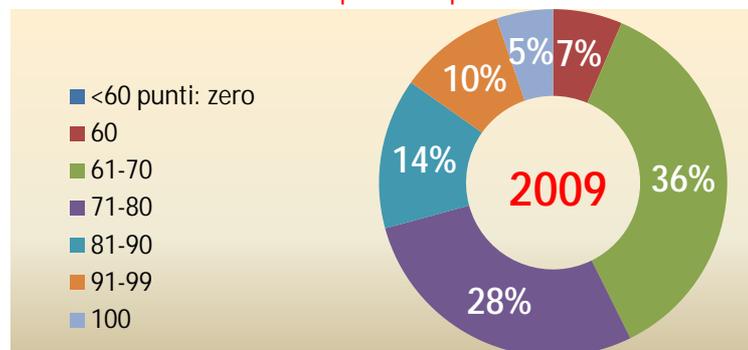
[www.carloporta.it/qualita/07-scrutini.htm](http://www.carloporta.it/qualita/07-scrutini.htm)

	<i>iscritti</i>	<i>scrutinati</i>	<i>promossi</i>	<i>in debito</i>	<i>non promossi</i>	<i>n/debiti</i>
<b>2008/09</b>	1.157	1.127	973	265	154	445
%			86%	24%	14%	
<b>2007/08</b>	1.199	1.187	1.066	274	121	466
%			90%	23%	10%	
<b>2006/07</b>	1.256	1.228	1.094	383	134	718*
%			90%	31%	10%	

\*si ricorda che le norme sul recupero del debito sono in vigore dal 2007/08

## I risultati degli Esami di Stato

[www.carloporta.it/qualita/06-esamestato.htm](http://www.carloporta.it/qualita/06-esamestato.htm)



## Altri risultati

I risultati delle prove di fine biennio sono raccolti sul nostro sito

[www.carloporta.it/qualita/08-biennio.htm](http://www.carloporta.it/qualita/08-biennio.htm)

Dei risultati degli **esami di certificazione nelle lingue** abbiamo detto alla pagina e sono pubblicati analiticamente sul nostro sito

[www.carloporta.it/att-didattica/05-lingue.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/05-lingue.htm)

Dei risultati degli **esami di certificazione in informatica** abbiamo detto alla pagina e sono pubblicati analiticamente sul nostro sito

[www.carloporta.it/att-didattica/06-informatica.htm](http://www.carloporta.it/att-didattica/06-informatica.htm)

I risultati dell'Esame di Stato in sintesi:

- ✚ 171 studenti ammessi su 180 iscritti alla quinta; diplomati 171 (100% degli ammessi; 95% degli iscritti).
- ✚ 7% con 60 punti (il punteggio minimo);
- ✚ 5% con 100 punti (il punteggio massimo); nessun 100 e lode
- ✚ 24% diplomati con voti alti (da 81 a 99)
- ✚ 1 candidato privatista, diplomato.

## La valutazione di studenti e famiglie

I risultati dei questionari 2009 sono sul sito

[www.carloporta.it/qualita/05-monitoraggi.htm](http://www.carloporta.it/qualita/05-monitoraggi.htm)

# L'organizzazione della scuola

Dirigente della scuola è la prof. **Ferdinanda Cremascoli**, i cui compiti sono definiti dal Decreto Legislativo 6/3/1998, n. 59.

Il Dirigente è il legale rappresentante dell'Istituto e, nel rispetto degli Organi collegiali, ha suoi autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative, il Dirigente si avvale della collaborazione del Consiglio di Presidenza.

Per scelta del Dirigente, nella nostra scuola il Consiglio di presidenza non si limita ai collaboratori del Dirigente, cioè la vicepresidente, la prof. **Anna Maria Palmieri**, e ai Docenti Responsabili della succursale di via Poliziano. Fanno parte del Consiglio di Presidenza anche i Docenti designati dal Collegio come Responsabili d'area.



## Il Collegio dei Docenti

Il **Collegio dei Docenti** è l'organo che delibera le attività didattiche dell'istituto; è presieduto dal Dirigente scolastico. Il Collegio dei Docenti elabora e delibera il *Piano dell'offerta formativa*, l'adozione dei libri di testo, le iniziative di aggiornamento dei docenti, i criteri di assegnazione delle cattedre e di formazione delle classi, i criteri di formulazione del calendario scolastico. Compito del Collegio è anche di verificare e valutare l'andamento dell'attività didattica e l'operato dei docenti responsabili d'area e dei singoli progetti.

Il Collegio dei docenti designa i cinque **insegnanti responsabili** delle principali aree di attività della scuola, descritte in questo *Piano dell'offerta formativa* e membri del Consiglio di presidenza.

Il Collegio dei docenti elegge anche il **Comitato di valutazione**, presieduto dal Dirigente scolastico, che ha il compito di valutare il lavoro dei docenti nuovi assunti e, nella nostra scuola, di vagliare le candidature dei docenti per l'incarico di responsabile d'area.

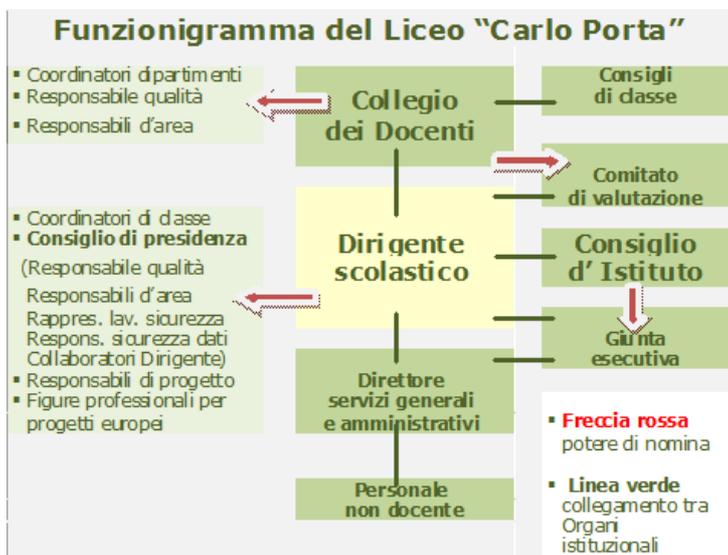
Per discutere ed elaborare le tematiche didattiche di sua competenza il Collegio si articola nei **Dipartimenti di materia**; i Docenti nominano il coordinatore di ogni Dipartimento, i cui compiti sono:

- ✚ definire i piani di lavoro minimi di ogni disciplina ed alla definizione di una didattica del recupero;
- ✚ definire i criteri delle prove conclusive di istituto previste per le classi seconde e le prove di simulazione dell'esame conclusivo;
- ✚ elaborare infine il piano annuale per l'aggiornamento degli insegnanti.

## Organi collegiali con studenti e genitori

Il **Consiglio di istituto** è costituito da diciotto membri, di cui otto sono rappresentanti dei docenti, quattro dei genitori, quattro degli alunni, uno del personale non docente, oltre al Dirigente scolastico. Il Consiglio dura in carica tre anni, con l'eccezione della componente alunni che viene rinnovata all'inizio di ogni anno. Il Consiglio di istituto è presieduto da un genitore, **Guido Lamperti**. Il Consiglio di istituto elabora e adotta gli indirizzi generali della scuola, svolgendo questi compiti:

- ✚ delibera il programma finanziario,
- ✚ definisce il calendario delle attività,
- ✚ stabilisce il regolamento interno,
- ✚ elegge i membri della Giunta esecutiva.



Il **Consiglio di classe** è costituito dai docenti e dai rappresentanti dei genitori e degli studenti. I compiti del Consiglio di classe sono:

- ✚ la delibera del *Documento del consiglio di classe* che all'inizio di ogni anno definisce la programmazione del lavoro;
- ✚ la gestione delle attività curriculari con attenzione al calendario delle prove scritte e delle simulazioni delle prove d'esame nel triennio;
- ✚ La gestione delle attività aggiuntive di classe (uscite, conferenze,...).

Presiede il Consiglio il **docente coordinatore**, nominato dal Dirigente scolastico. Il coordinatore gestisce con costanza i rapporti con le famiglie e fornisce assistenza agli studenti in difficoltà scolastica.

## Il personale non docente

Il personale della scuola è completato dallo staff non docente.

- ✚ Il **Direttore dei servizi generali e amministrativi** ha il compito di gestire i servizi generali amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato: organizza il lavoro del personale non docente; coordina tutti gli interventi necessari alla manutenzione e al decoro della sede.
- ✚ **Gli assistenti amministrativi** costituiscono la Segreteria
- ✚ **I collaboratori scolastici** hanno compito di assistenza agli alunni e di pulizia.
- ✚ **L'assistente tecnico** gestisce i laboratori e la rete interna.

## I rapporti con le famiglie

Ai rapporti con le famiglie degli studenti la scuola dedica particolare attenzione. Anzitutto cura la comunicazione verso le famiglie attraverso

- ✚ il foglio quindicinale di notizie *InfoLiceoPorta*;
- ✚ il sito web: [www.carloporta.it](http://www.carloporta.it);
- ✚ il libretto personale dello studente, su cui sono annotati i voti e le richieste di giustificazione delle assenze o i permessi orari;
- ✚ il ricevimento dei genitori che si svolge settimanalmente nell'orario mattutino;
- ✚ la comunicazione diretta tra coordinatore di classe e famiglia;
- ✚ le lettere a casa per segnalare particolari appuntamenti.

Secondo la norma di legge, i **genitori degli alunni partecipano alla vita della scuola eleggendo i propri rappresentanti negli Organi collegiali** (Consigli di classe e Consiglio di istituto).



## Lavagne elettroniche e internet in tutte le aule

La nostra scuola dispone di buone attrezzature e di servizi per una didattica sempre più adeguata alle esigenze di una cultura moderna e aggiornata. **La scuola è cablata** nella parte degli uffici, dei laboratori e delle aule nella sede centrale, in parte nella succursale di via Poliziano.

Da segnalare la presenza in sede centrale e in succursale di **20 postazioni internet ad uso degli studenti**, che nel pomeriggio dopo le lezioni possono fermarsi a scuola per studiare e migliorare le proprie lingue straniere.

**Tutte le aule didattiche sono aule multimediali connesse alla rete interna e a internet.** Ogni aula infatti è dotata di una lavagna elettronica, di una postazione docente cioè attrezzata per far lezione, utilizzando le tecnologie multimediali. In via Poliziano nella succursale il cablaggio in parte è realizzato in parte è gestito da access point. Sono a disposizione per le lezioni carrelli attrezzati con personal e proiettore.

## Aula magna, palestre e laboratori

La sede centrale è inoltre dotata di **un'aula magna 120 posti** con un impianto di videoproiezione.. La sede centrale è dotata anche di **auditorium**, dove i ragazzi possono tenere riunioni che coinvolgano fino a 400 persone e **studiare individualmente nel pomeriggio**. Lo spazio è dotato di maxischermo.

La sede centrale è dotata anche di **palestra** per la attività sportive, durante l'orario di lezione e nel pomeriggio secondo i programmi ed aperta alle società sportive dopo l'orario di lezione.

La scuola è dotata di tre **laboratori multimediali**: due in sede centrale ed uno in succursale. Sono circa 70 postazioni cablate, connesse alla rete interna e a internet. I laboratori si frequentano per le lezioni di ECDL, per le lezioni di lingue e per tutte quelle lezioni in cui gli studenti abbiano compiti operativi da svolgere.

Da segnalare anche il **laboratorio scientifico**, per le lezioni di Biologia, di Geologia e di Chimica. Il laboratorio è dotato di strumenti e reagenti per eseguire le esperienze di base. E' presente inoltre una lavagna interattiva collegata ad un microscopio e ad un personal computer e proiettore per migliorare la qualità della didattica.



# www.carloporta.it

Nel sito sono disponibili tutte le info relative al Liceo statale "Carlo Porta" di Monza, comprese quelle riportate in questo documento

## Come raggiungere la scuola

Il servizio è gestito da

**Brianza Trasporti**

Sede di Desio - via G. Rossa 17 20033 Desio (MI)

urp@brianzatrascporti.it

**lunedì-venerdì** dalle 7.30 alle 19

**sabato** dalle 8.30 alle 12.30

T 0362.302312

F 0362.301466

Call center **800.778857** Tutti i giorni dalle 7 alle 20

www.brianzatrascporti.it

Liceo statale "Carlo Porta" di Monza  
Liceo delle Scienze Umane . Liceo Linguistico  
Via della Guerrina, 15 - 20052 Monza  
T +39 039 2023118 T succursale 0392026818  
F +39 039 835385  
www.carloporta.it  
info@carloporta.it



Il Liceo statale "Carlo Porta" di Monza  
è certificato UNI EN ISO 9001:2008



Aggiornato al mese di Aprile 2010

a cura del Consiglio di Presidenza  
Dirigente scolastico e collaboratori  
Docenti Responsabili d' Area  
Docenti responsabili dei Dipartimenti